

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
№ 6 от 30.03.2026

«Утверждаю»  
Директор МБОУ - Бalandышская  
ООШ Тюлячинского района РТ  
Хузин Ю.Р

### Показатели деятельности

**МБОУ – Бalandышская основная общеобразовательная школа**

**Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан,**

**подлежащей самообследованию за 2025 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся и воспитанников	32 +17 (ДО)
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человека /71,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов/4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов/4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 87,5%

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек /59,3%
1.19.1.	Регионального уровня	4 человек/12,5%
1.19.2.	Федерального уровня	1 человек/3,1%
1.19.3.	Международного уровня	1 человек/3,1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100 %
1.29.1.	Высшая квалификационная категория	8 человек/61,5 %
1.29.2.	Первая квалификационная категория	5 человек/38,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	7 человек/76%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека/23%

	возрасте от 55 лет	
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человек /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37 кв м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- Баландышской  
основной общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района  
Республики Татарстан**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*Устав образовательного учреждения*

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- Баландышской основной общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан от 26 сентября 2013 года № 456, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан

*Юридический адрес ОУ,*

422098, Республика Татарстан, Тюлячинский муниципальный район, с.Баландыш, ул.Гагарина, дом № 17

*фактический адрес ОУ.*

422098, Республика Татарстан, Тюлячинский муниципальный район, с.Баландыш, ул.Гагарина, дом №17

*Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата регистрации 21 апреля 2014 года, основной государственный регистрационный номер 1021607154854, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан, № 402.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 3 декабря 2002 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан( Тюлячинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан, 1619) и присвоен ИНН 1619002654, КПП 161901001, серия 16 № 006945555.

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения: 1927 год

а) лицензия: серия 16Л01 № 0005570, регистрационный № 9476 от 08 февраля 2017 года, срок действия: бессрочно.

*Учредитель:* Учредитель-Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: 422080.Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Тюлячи, ул Ленина, д 46.

**Право владения. Использование материально-технической базы.**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

Документы-основания: Распоряжение о закреплении муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 26.01.2016 № 22, выдавший орган: Палата имущественных и земельных отношений Тюлячинского муниципального района РТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- Баландышская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан,

ИНН: 1619002654, ОГРН: 1021607154854, дата гос.регистрации 03.12.2002г., наименование регистрирующего органа: МРИ ФНС №10 по РТ, КПП: 161901001; адрес ( место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Республика Татарстан (Татарстан) ,Тюлячинский муниципальный район, Баландышское сельское поселение, с. Баландыш, ул.Гагарина, дом № 17, кадастровый (условный) номер: 16:40:030101:395

Помещение, назначение: нежилое, общая площадь 1345.3 кв. м, количество этажей :2.

Свидетельство о государственной регистрации права: серия АА №305780 от 12 февраля 2016 года.

*Территория образовательного учреждения.*

**Дать описание территории**, на которой размещено ОУ: территория школы разместилась на юго-западной окраине села. Кроме школы на территории находится сарай, котельная, физкультурно-спортивная площадка.

Общая площадь земельного участка составляет 28074 кв. м., постоянное (бессрочное) пользование.

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Сабинском, Мамадышском, Кукморском районах (Сабинский ТО) выдан санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.18.38.000.М.000097.10.16 от 28.10.2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- Баландышская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан , 422098, Республика Татарстан, Тюлячинский муниципальный район, с.Баландыш, ул. Гагарина, дом № 17 (Российская Федерация) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» № 1898694.

Межрайонное отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Сабинскому и Тюлячинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ дал заключение № 21/30 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности от 26 октября 2016 года

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МБОУ- Баландышская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ- Баландышская ООШ состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Школа работает по программе «Сохранение и укрепление здоровья детей» Успешно реализуется республиканская программа «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан». Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами-специалистами ЦРБ с.Тюлячи и заведующим фельдшерско-акушерского пункта с.Баландыш. Осуществляется мониторинг здоровья учащихся и педагогов.

Ежедневная двигательная активность является одним из средств укрепления здоровья. Спортивно-двигательный режим школы позволяет поддерживать каждому школьнику двигательную активность оптимальную для их здорового развития:

- обязательная физкультминутка в ходе урока;

- круглогодичная обязательная разминка на свежем воздухе на уроке физкультуры;
- ежедневно проводятся динамические паузы;
- классные часы

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе проводятся следующие спортивные секции с охватом 90% учащихся: «Корэш», «Бадминтон».

Спортивная база:

- спортивный зал, спортивная площадка;
- весь инвентарь, применяемый при реализации школьной программы и дополнительных занятий спортом (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, инвентарь для занятий настольным теннисом, гимнастикой, лыжными гонками и пр.).

По ходу учебного года в школе традиционно проводятся:

- месячник гражданско-патриотической и оздоровительной деятельности (февраль);
- «Недели здоровья» (сентябрь, февраль, апрель);
- осенний и весенний кроссы;
- соревнования по легкой атлетике;
- летние оздоровительные лагеря на базе школы;
- школьные первенства по футболу и мини-футболу, волейболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, прыжкам в высоту и длину, лыжным гонкам.

С Тюлячинской ЦРБ заключен договор о совместной деятельности, на основе которого проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям. Регулярны проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями по здоровому образу жизни.

В школе организовано горячее одноразовое питание для 100% учащихся. .

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года оформляются заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 2 иностранных гражданина, которые предоставили полный пакет документов для приема и зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Учебный план обсуждается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора школы.

Школа, исходя из гарантированного государством права граждан РФ на получение общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ: дошкольное, начальное и основное общее образование. Обучение и воспитание ведется на татарском языке. В школе преподаются в качестве государственных языков - русский, татарский; в качестве иностранного языка - английский язык. Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Бландышская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой

начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Баландышская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан начался с 01.09.0024 и заканчивается 25.05.2025

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней (п. 171.18 ФОП НОО). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели (п. 171.19 ФОП НОО). Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п. 24 Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 ).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Баландышская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного(татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке из числа языков народов РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор одного из учебных модулей в рамках обязательной предметной области «Основы светской этики» зафиксирован протоколом родительских собраний в срок до 01сентября нового учебного года (п. 32.1 ФГОС НОО)

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

С 1 сентября 2025 года МБОУ –Баландышская ООШ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ОО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» осуществляется путем введения курса внеурочной деятельности

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В МБОУ - Баландышская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного(татарского) языка и родной (татарской) литературы из числа языков народов РФ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 2–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ – Баландышская ООШ Тюлячинского района РТ в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ – Баландышская ООШ в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор школы Хузин Ю.Р.

Члены:

- заместитель директора по ВР Мингазова Л.М.;
- заместитель директора по УР Заббарова Г.Н.;
- педагог-организатор Мубаракшина Ф.Г.;
- председатель совета родителей Тимербаева Ф.Р. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, республиканского и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ – Баландышская ООШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровня ООО реализация ЕМП в МБОУ – Баландышская ООШ осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ МБОУ – Баландышская ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мингазова Л.М.;
- определен ответственный педагог-навигатор по организации профориентационной работы – классный руководитель 9-го класса Тимербаева Ф.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Сабинский аграрный колледж;
- Промышленный парк «Тюлячи»;
- Тюлячинская центральная районная больница;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ МБОУ – Баландышская ООШ и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

## Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	16 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	14 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 67%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	5 человек, 31%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	16 человек, 67%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (75%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

### Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися во внутреннем контроле по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 6–9-х;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- не зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог-организатор Мубаракшина Ф.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа и в первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (школьный театр «ӨМЕТ»);
- физкультурно-спортивное («Бадминтон», «Көрэш», «Борьба на поясах»);
- социально-гуманитарное («Радуга» (английский язык));

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок "ӨМЕТ"». Актуализирована программа дополнительного образования «ӨМЕТ». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Зайнуллина Р.Х. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется помещение, мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025 году в театральном кружке занимались 10 обучающихся 3–8-х классов. Это 27 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 обучающихся, находящихся в зеленой зоне ВК.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Надежды бадминтона». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- бадминтон – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся (54% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты»	Спортивный зал	22.02.2025 12:00	32 человека, учащиеся 2-9 классов
2	Соревнование по бегу среди обучающихся 3–9-х классов «Осенний кросс»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 3–9-х классов, 30 человека, 3 команды
3	Первенство по бадминтону среди 3–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 3–9-х классов, 25 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Пришкольный лагерь**

С 1 июня по 21 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Пришкольный лагерь» на официальном сайте МБОУ – Баландышская ООШ в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, пришли к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов оответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Контингент образовательного учреждения.

В 2024 году в школу не было принято ни одного первоклассника. .

#### Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### Структура классов.

-Начальное звено; 3 класса: 3 класса-комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы.

-Среднее звено: 5 классов.5 класс комплектов

#### Контингент учащихся

Учебный год	2024/ 2025	2025 /2026	2026 /2027
Класс			
I	0	7	1
II	5	0	7
III	4	5	0
IV	5	4	5
<b>Начальные классы</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
V	3	5	4
VI	5	3	5
VII	2	5	3
VIII	4	2	5
IX	4	4	2
<b>Среднее звено</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

### Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс/	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	5	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
2	5	100%	80%	3		1		1

3	4	100%	50%			2	2	
4	5	100%	80%			4	1	
2-4 кл.	14	100%	71,4%	3		7	3	1
5	3	100%	100%			3		
6	5	100%	80%			4	1	
7	2	100%	100%		1	1		
8	4	100%	100%			4		
9	4	100%	0%			0	4	
5-9 кл.	18	100%	83%		1	12	5	
2-9 кл.	32	100%	71,8%	3	1	19	6	3

Как видно из таблицы, качество по итогам учебного года замечается стабильность и высокий показатель в качестве обучения и составляет 71,8 % . 100% качество и успеваемость показывают ученики 5,7,8 классов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарных предметов;
- естественно-научных и математических предметов;
- учителей начального образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс.

Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

Учащихся, обучающихся на дому нет.

За период с 2013 по 2025 годы количество выпускников 9-х классов составило 65 человека , из них 20 (30%) продолжили обучение в школе, остальные продолжили обучение в СПП

Освоение образовательной программы реализуется в полном объеме, неуспевающих учащихся не наблюдалось. Все выпускники 9 классов получили соответствующие документы об образовании и успешно продолжают учебу.

По итогам олимпиад 2024-2025 учебного года (**муниципальный этап**)

В соответствии с планом работы школы и приказом МКУ Отдел образования «О проведении школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады по предметам» и положением о районной олимпиаде в 4-9 классах классов состоялся муниципальный тур предметных олимпиад.

Всего в муниципальном этапе приняли участие 6 учеников, что составляет 26% из всех учеников школы (4-9 классы). Из них 5 учеников стали призёрами и победителями. Это составляет 83% из всех принявших участие.

Победители муниципального этапа

1. Гайнетдинов Расуль - татарский язык

Призёры муниципального этапа:

1. Заббарова Фарида- татарская литература
2. Заббарова Фарида- физическая культура
3. Заббарова Фарида- татарский язык
4. Саруханян Милена - татарский язык
5. Саруханян Милена - физическая культура
6. Гилязова Танзиля- татарский язык
7. Залялиев Муса –татарский язык

Всего учащихся	Всего детей приняли участие в олимпиадах (с учетом каждой олимпиады)	Количество призеров	Количество победителей
8	28	8	5

По итогам олимпиад 2024-2025 учебного года

**Участники, призеры и победители Республиканского уровня:**

Всего учащихся	Всего детей приняли участие в олимпиадах (с учетом каждой олимпиады)	Количество призеров	Количество победителей
4	7	3	

Также ученики приняли участие и в очной Республиканской олимпиаде для 2-6 классов

«Эрудит»

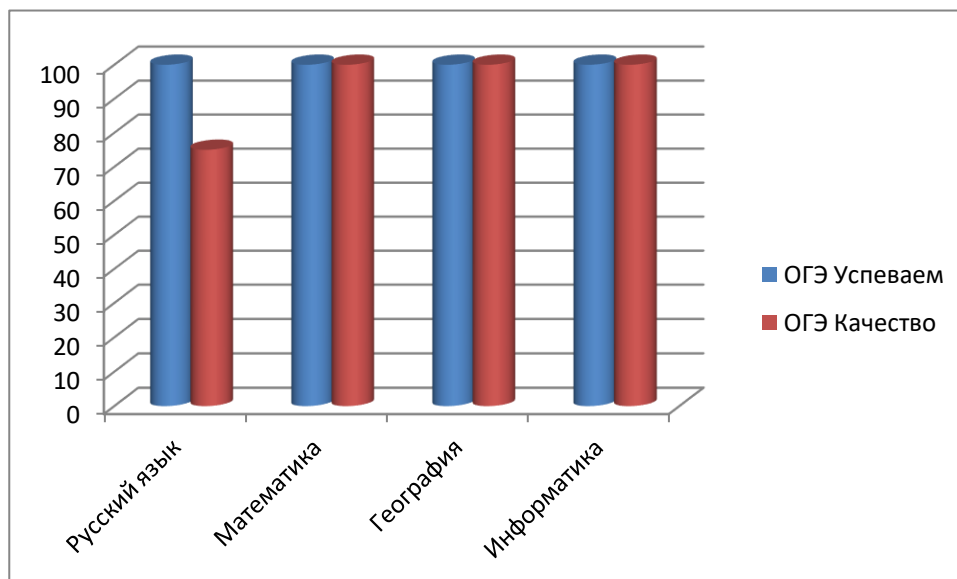
В 2025 году 5 обучающихся 4-х классов в полном объеме выполнили требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу. Из них 4 закончили начальную школу на «4» и «5» (80%). Успеваемость обучающихся составила 100%.

За период с 2013 по 2025 учебные годы выпуск основной школы составил 65 учащихся, которые успешно (100%) справились с государственными выпускными экзаменами, из них 32 выпускников (49%) с отметками «4» и «5». Все выпускники 9-ого получили аттестаты об основном общем образовании.

ОГЭ-2025

Предметы	Кол-во	Результаты				ОГЭ		Средняя оценка	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем	Качество		
Русский язык	4	1	2	1	0	100	75	4	29

Математика	4	1	3	0	0	100	100	4,25	19
География	3	3	0	0	0	100	100	5	29
Информатика	3	0	3	0	0	100	100	4	12



**Таким образом, все ученика успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.**

Показатели ОГЭ за 3 года:

Предметы	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Успеваем	Успеваем	Успеваем	Качество	Успеваем	Качество
Русский язык	100%	75%	100%	100%	100%	75%
Математика	100%	75%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	87%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык			100%	100%		
Обществознание	100%	100%	100%	100%		
Родной (тат яз)			100%	100%		

**Общий показатель результатов ГИА составляет: 100%/94%.**

Вывод: Уровень учебных достижений учащихся по всем предметам свидетельствует о создании в школе эффективной системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

### **Информатизация школы.**

*Задачи:*

- формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий;

- внедрение компьютерных информационных технологий во все сферы школьной деятельности;
- создание единого информационного пространства школы;
- определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий в образовании;
- практическое освоение преподавателями компьютерных технологий, развитие информационной компетентности педагогов и их курсовая подготовка (пользование услугами Центров дистанционного образования);
- расширение возможностей участников образовательного процесса для диалога с научной педагогической, культурной и политической средой через Интернет-технологии;
- совершенствование материально-технической базы в области обеспечения использования информационных технологий.
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- интеграция компьютерных и Интернет - технологий в учебно-воспитательный процесс и в процесс управления школы.

### **Состав школьной команды по информатизации**

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Хузин Ю.Р.	директор
2.	Заббарова Г.Н	заместитель директора по УВР
3	Мингазова Л.М.	заместитель директора по ВР
4.	Шакирова А.З.	учитель информатики
5.	Мубаракшина Ф.Г	Учитель технологии

#### *Результаты работы:*

Ведется работа постоянно действующих курсов, позволяющая учителям школы получить навыки работы на компьютере.

В школе есть выход в Интернет..

Преподавание информатики в 7-9классах ведёт учитель информатики (по специальности «Физика и информатика»)

- В школе один кабинет информатики, всего в кабинете 11 компьютеров, 1 принтер, 2 интерактивные доски , 2 моноблока.

С 1 января 2024года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Большинство учителей школы систематически используют информационные технологии в практической деятельности. Появилась возможность использования ИКТ в подготовке

проведения уроков, элективных курсов и внеклассных мероприятий, в административно-управленческой деятельности. Педагоги практикуют проведение уроков с использованием мультимедиа презентацией, созданных самими педагогами ,обучающимися. А также участвуют в Интернет - педсоветах, тестированиях и разных конкурсах..

Через Интернет учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами Института развития образования г. Казани, условиями Всероссийских, республиканских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по всеобучу;
- база данных о выпускниках школы;
- предметные презентации (математика, физика, химия, биология, география, русский язык, искусство);
- электронные дидактические материалы по предметам.

Отслеживание результативности осуществляется через деятельность школьных методических объединений, участие в районных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях.

Все учителя школы успешно используют в практике новые информационные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения .

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Проектная наполняемость 108 учащихся, реальная – 32 учащихся+ 16 дошкольная группа начальное общее образование – 14 обучающихся;  
основное общее образование – 18 обучающихся;

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену , 8 классов.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В Баландышской основной школе нет обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Регулярно проводятся просветительские мероприятия. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

Всего в 2025 году школу окончило 4 ученика.

№	ФИО ученика	Класс	В какое СПО	Период выбытия
1.	Музафаров Рузаль Алмазович	9	Казанский авиационно- технический колледж имени П.В.Дементьева	28.06.2025
2	Хайрутдинов Ибрахим Ильнарлович	9	Исламское медресе "Нураль Иман"	28.06.2025
3	Юсупов Раиль Ильдарович	9	Казанский политехнический колледж	28.06.2025

**Список учащихся, выбывших из школ  
Тюлячинского муниципального района в школы с ограниченными возможностями  
здоровья**

№	ФИО ученика	класс	В какую	Период выбытия
1	Тимербаев Раиль Фаилевич	9	Казанский авиационно- технический колледж имени П.В.Дементьева	28.06.2025

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Анализ динамики профессионального роста учителей. Качественный состав (по категории) пед. коллектива школы

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, 2 педагога дошкольного образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. Аттестация на соответствие занимаемой должности прошла в соответствии с новым Порядком. По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

На 1 июня учебного года	Общее кол- во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшую квали- фикацию	Кол-во педагогов, имеющих квалификацию I	Кол-во педагогов, имеющих СЗД	Без категории
2022/2023	13	1(7,6)	12(92,3)	0	0
2023/2024	13	4 (30%)	9(69%)	0	0
2024/2025	13	8(61,5)	5(38,5)	0	0
С ДГ	15	8(53,3%)	5(33,3%)	0	(14%)

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение . Квалификационную категорию имеют 100% учителей школы. В этом учебном году 3 педагога получили высшую категорию .

Педагогический коллектив школы состоит из опытных и высококвалифицированных педагогов. 2 учителя имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 2 учителя имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 2 учителя имеет Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 1 учитель - Нагрудный знак "Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан" 5 учителей Нагрудный знак «Почетный наставник», 4 учителя имеют Почётную грамоту МО и Н РТ.

Увеличилось число учителей стремящихся к распространению своего педагогического опыта через выступления на заседаниях ПОО, РМО, участие в районных семинарах, создание собственных сайтов, публикации материалов.

В связи с изменениями, происходящими в образовании, педагогические работники школы систематически проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Все эти учителя прошли курсы по Формированию и оценке функциональной грамотности школьников в количестве 24 часа.

### **Курсовая подготовка педагогов**

Обязательным условием аттестации педагога является повышение своей квалификации на курсах. В каждом методическом объединении составлен график, в соответствии с которым учителя посещают такие курсы. В прошедшем учебном году свою квалификацию повысили:

№					
1	Мингазова Люция Маратовна	56	Центр непрерывного образования «Логос» Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ	14.04.2025 25.04.2025	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС основного общего образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 61 процентов;
- повышенный – 23 процентов;
- высокий – 16 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 7%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

**Материально-техническое оснащение библиотеки:** библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения.

Общая площадь - 15.3 кв.м. Библиотека оборудована: 1 стол, 2 стулья для читателей, 1 стол, 1 стулья для библиотекаря, 10 демонстрационных библиотечных стеллажей и 1 каталажный ящик.

Библиотека не оснащена компьютером и принтером.

Общее кол-во библиотечного фонда	Учебники		Худож.лит		Учеб. пособ на элек.нос.	справочная		отраслевая	
	федер	рег	тат	рус		тат	рус	тат	рус
4982	451	130	2404	1701	0	173	148	293	263
	581		4105		0	321		556	

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа рассчитана на 108 мест. Общая площадь (школа) 1211,7 кв.м. (садик-133,6) Расчёт площади на каждого человека 20 кв.м. Образовательное учреждение работает в одной смене.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

В школе 13 учебных кабинетов:

- 1 кабинет татарского языка и литературы, оснащенный на -80%;
- 1 кабинет история оснащенный на 80%;
- 3 кабинета начальных классов, оснащенные на 70%;
- 1 кабинет математики, оснащенный на 70%;
- 1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 70%;
- 1 кабинет химии ,физики, географии, оснащенный на 70-%;
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 90 %;
- 1 кабинет технологии, оснащенный на 70 %.
- 1 кабинет иностранных языков, оснащенный на 70 %
- 1 кабинет ОБЖ, оснащенный на 70%;

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 150,5 кв.м., оснащён на 80%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе заключили договор с Тюлячинской ЦРБ

Школьная столовая площадью 40,6 кв. м рассчитана на 36 посадочных мест, оснащённость 90 %

Условия реализации образовательных программ (материально техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащённости школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2024 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах.

Классные руководители собирают, обрабатывают и представляют информации по классам, на основании которых администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы, графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, году (календарный мониторинг) и успеваемости за несколько лет, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования.

*По реализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:*

1. В школе создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитания и развития личности;
2. уменьшилось число школьников, имеющих хронические заболевания;

3. снизилось количество болезней;
4. увеличилось количество здоровых детей;
5. удерживаем 100 % охват школьников горячим питанием;
6. увеличилось число детей, занимающихся во 2-ой группе здоровья.
7. сформировалось у детей знания о собственном здоровье и факторах влияющих на состояние здоровья;
8. сформировалось устойчивое положительное отношение, стойкая мотивация к пониманию приоритетности своего собственного здоровья и здорового образа жизни.

*Одновременно с этим имеется проблема:*

1. Износ спортивного инвентаря в спортивном зале
2. Совершенствование воспитательной системы.

Семья и школа.

*Пореализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:*

- Создали базу данных о семьях учащихся, где отразили информацию о социальном составе семьи;
- Совершенствовали информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся;
- Разработали рекомендаций для родителей при подготовке и сдаче их детьми ОГЭ;
- Регулярно проводили для родителей дни открытых дверей;
- Организовали участие родителей во внеклассных мероприятиях через расширение спектра разнообразия активных форм взаимодействия школы и семьи;
- Оказали психолого-педагогическую помощь родителям (по надобности);
- Организовали совместную работу школы и общественного инспектора с проблемными семьями.

*Одновременно с этим имеются проблемы:*

1. Не в полной мере осуществляется сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы.

### **Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ –Баландышская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР и ОГЭ показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования

возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Реализуя права детей на получение бесплатного образования, школа предоставляет доступное, качественное образование; воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, повышается уровень готовности к государственной (итоговой) аттестации и получение высоких результатов по результатам ОГЭ в 9 классе

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

По результатам мониторинга уровня образовательной деятельности мы достигли неплохих результатов. Это свидетельствует о том, что МБОУ - Баландышская ООШ работает устойчиво.

Существует проблема:

1. Требуется ремонт в школе:

- каждый год происходит авария в водопроводной системе;
- ремонт наружной стороны;
- ремонт отопительной систем.